**Anexo 11**

**"ENCUESTA SOBRE LAS HABILIDADES DE ESTUDIO”**

**INSTRUCCIONES:** La presente encuesta está formada por tres breves cuestionarios, en los cuales puedes indicar los problemas referentes a organización, técnicas y motivación en el estudio, que quizá perjudican tu rendimiento académico. Si contestas todas las preguntas con sinceridad y reflexión podrás identificar mucho de tus actuales defectos al estudiar. Cada cuestionario contiene veinte preguntas, a las que se contestará con sí o no, trazando una X al finalizar cada pregunta, según corresponda tu respuesta a sí o no. No hay respuestas "correctas" o "incorrectas", ya que la contestación adecuada es tu juicio sincero sobre tu modo de actuar y tus actitudes personales, respecto al estudio.

Responde tan rápido como puedas, Pero sin caer en el descuido, y no dediques demasiado tiempo a una sola pregunta. No omitas ninguna de ellas.

**E N C U E S T A P A R A O R G A N I Z A C I Ó N D E L E S T U D I O.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | **PREGUNTAS** |  | **SI** |  | **NO** |
|  | | | | | |
| A.- ¿Sueles dejar para el último la preparación de tus trabajos? | | |  | |  |
| B.- ¿Crees que el sueño o el cansancio te impidan estudiar eficazmente en muchas ocasiones? | | |  | |  |
| C.- ¿Es frecuente que no termines tu tarea a tiempo? | | |  | |  |
| D.- ¿Tiendes a emplear tiempo en leer revistas, ver televisión o charlar cuando debieras dedicarlos a estudiar? | | |  | |  |
| E.- Tus actividades sociales o deportivas. ¿Te llevan a descuidar, a menudo, tus tareas escolares? | | |  | |  |
| F.- ¿Sueles dejar pasar un día o más antes de repasarlos apuntes tomados en clase? | | |  | |  |
| G.- ¿Sueles dedicar tu tiempo libre entre las 4:00 de la tarde y las 9:00 de la noche a otras actividades que no sean estudiar? | | |  | |  |
| H.- ¿Descubres algunas veces de pronto, que debes entregar una tarea antes de lo que creías? | | |  | |  |
| I.- ¿Te retrasas, con frecuencia, en una asignatura debido a que tienes que estudiar otra? | | |  | |  |
| J.- ¿Te parece que tu rendimiento es muy bajo, en relación con el tiempo que dedicas al estudio? | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | **PREGUNTAS** |  | **SI** |  | **NO** |
|  | | | | | |
| K.- ¿Está situado tu escritorio directamente frente a una ventana, puerta u otra fuente de distracción? | | |  | |  |
| L.- ¿Sueles tener fotografías, trofeos o recuerdos sobre tu mesa de escritorio? | | |  | |  |
| M.- ¿Sueles estudiar recostado en la cama o arrellanado en un asiento cómodo? | | |  | |  |
| N.- ¿Produce resplandor la lámpara que utilizas al estudiar? | | |  | |  |
| O.- Tu mesa de estudio ¿está tan desordenada y llena de objetos, que no dispones de sitio suficiente para estudiar con eficacia? | | |  | |  |
| P.- ¿Sueles interrumpir tu estudio, por personas que vienen a visitarte? | | |  | |  |
| Q.- ¿Estudias, con frecuencia, mientras tienes puesta la televisión y/o la radio? | | |  | |  |
| R.- En el lugar donde estudias, ¿se pueden ver con facilidad revistas, fotos de jóvenes o materiales pertenecientes a tu afición? | | |  | |  |
| S.- ¿Con frecuencia, interrumpen tu estudio, actividades o ruidos que provienen del exterior? | | |  | |  |
| T.- ¿Suele hacerse lento tu estudio debido a que no tienes a la mano los libros y los materiales necesarios? | | |  | |  |

**CALIFICACIÓN: \_\_\_**

**E N C U E S T A S O B R E T É C N I C A S D E E S T U D I O .**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | **PREGUNTAS** |  | **Si** |  | **NO** |
|  | | | | | |
| A.- ¿Tiendes a comenzar la lectura de un libro de texto sin hojear previamente los subtítulos y las ilustraciones? | | |  | |  |
| B.- ¿Te saltas por lo general las figuras, gráficas y tablas cuando estudias un tema? | | |  | |  |
| C.- ¿Suelo serte difícil seleccionar los puntos de los temas de estudio? | | |  | |  |
| D.- ¿Te sorprendes con cierta frecuencia, pensando en algo que no tiene nada que ver con lo que estudias? | | |  | |  |
| E.- ¿Sueles tener dificultad en entender tus apuntes de clase cuando tratas de repasarlos, después de cierto tiempo? | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | **PREGUNTAS** |  | **Si** |  | **NO** |
|  | | | | | |
| F.- Al tomar notas, ¿te sueles quedar atrás con frecuencia debido a que no puedes escribir con suficiente rapidez? | | |  | |  |
| G.- Poco después de comenzar un curso, ¿sueles encontrarte con tus apuntes  formando un “revoltijo"? | | |  | |  |
| H.- ¿Tomas normalmente tus apuntes tratando de escribir las palabras exactas del docente? | | |  | |  |
| I.- Cuando tomas notas de un libro, ¿tienes la costumbre de copiar el material necesario, palabra por Palabra? | | |  | |  |
| J.- ¿Te es difícil preparar un temario apropiado para una evaluación? | | |  | |  |
| K.- ¿Tienes problemas para organizar los datos o el contenido de una evaluación? | | |  | |  |
| L.- ¿Al repasar el temario de una evaluación formulas un resumen de este? | | |  | |  |
| M.- ¿Te preparas a veces para un evaluación memorizando fórmulas, definiciones o reglas que no entiendes con claridad? | | |  | |  |
| N.- ¿Te resulta difícil decidir qué estudiar y cómo estudiarlo cuando preparas una evaluación? | | |  | |  |
| O.- ¿Sueles tener dificultades para organizar, en un orden lógico, las asignaturas que debes estudiar por temas? | | |  | |  |
| P.- Al preparar evaluación, ¿sueles estudiar toda la asignatura, en el último momento? | | |  | |  |
| Q.- ¿Sueles entregar tus exámenes sin revisarlos detenidamente, para ver si tienen algún error cometido por descuido? | | |  | |  |
| R.- ¿Te es posible con frecuencia terminar una evaluación de exposición de un tema en el tiempo prescrito? | | |  | |  |
| S.- ¿Sueles perder puntos en exámenes con preguntas de “Verdadero - falso", debido a que no lees detenidamente? | | |  | |  |
| T.- ¿Empleas normalmente mucho tiempo en contestar la primera mitad de la prueba y tienes que apresurarte en la segunda? | | |  | |  |

**CALIFICACIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**E N C U E S T A S O B R E M O T I V A C I Ó N P A R A E L E S T U D I O**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | **PREGUNTAS** |  | **SI** |  | **NO** |
|  | | | | | |
| A.- Después de los primeros días o semanas del curso, ¿tiendes a perder interés por el estudio? | | |  | |  |
| B.- ¿Crees que en general, basta estudiar lo necesario para obtener un  "aprobado” en las asignaturas. | | |  | |  |
| C.- ¿Te sientes frecuentemente confuso o indeciso sobre cuáles deben ser tus metas formativas y profesionales? | | |  | |  |
| D.- ¿Sueles pensar que no vale la pena el tiempo y el esfuerzo que son necesarios para lograr una educación universitaria? | | |  | |  |
| E.- ¿Crees que es más importante divertirte y disfrutar de la vida, que estudiar? | | |  | |  |
| F.- ¿Sueles pasar el tiempo de clase en divagaciones o soñando despierto en lugar de atender al docente? | | |  | |  |
| G.- ¿Te sientes habitualmente incapaz de concentrarte en tus estudios debido a que estas inquieto, aburrido o de mal humor? | | |  | |  |
| H.- ¿Piensas con frecuencia que las asignaturas que estudias tienen poco valor práctico para ti? | | |  | |  |
| I.- ¿Sientes, frecuentes deseos de abandonar la escuela y conseguir un trabajo? | | |  | |  |
| J.- ¿Sueles tener la sensación de lo que se enseña en los centros docentes no te prepara para afrontar los problemas de la vida adulta? | | |  | |  |
| K.- ¿Sueles dedicarte de modo casual, según el estado de ánimo en que te encuentres? | | |  | |  |
| L.- ¿Te horroriza estudiar libros de textos porque son insípidos y aburridos? | | |  | |  |
| M.- ¿Esperas normalmente a que te fijen la fecha de un evaluación para comenzar a estudiar los textos o repasar tus apuntes de clases? | | |  | |  |
| N - ¿Sueles pensar que los exámenes son pruebas penosas de las que no se  Puede escapar y respecto a las cuales lo que debe hacerse es sobrevivir, del modo que sea? | | |  | |  |
| O.- ¿Sientes con frecuencia que tus docentes no comprenden las necesidades de los estudiantes? | | |  | |  |
| P.- ¿Tienes normalmente la sensación de que tus docentes exigen demasiadas horas de estudio fuera de clase? | | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | **PREGUNTAS** |  | **SI** |  | **NO** |
|  | | | | | |
| Q.- ¿Dudas por lo general, en pedir ayuda a tus docentes en tareas que te son difíciles? | | |  | |  |
| R.- ¿Sueles pensar que tus docentes no tienen contacto con los temas y sucesos de actualidad? | | |  | |  |
| S.- ¿Te sientes reacio, por lo general, a hablar con tus docentes de tus proyectos futuros, de estudio o profesionales? | | |  | |  |
| T.- ¿Criticas con frecuencia a tus docentes cuando charlas con tus compañeros? | | |  | |  |

**CALIFICACIÓN\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**